



EXPEDIENTE



Instituto Educa Mais Esporte

Ano de fundação: 2018

Ano de registro jurídico: 2021

Endereço fiscal: Rua Barbosa de Freitas n° 1741, Sala 04, Cep: 60.170-174, Aldeota, Fortaleza-ce.

Endereço administrativo: Rua Luzia Moreira, n° 17, Cep: 60.545-135, Bonsucesso, Fortaleza-ce.

Registro Comdica: n° 1098/23

Registro CMAS n° 388

Utilidade Pública Estadual: Lei n° 18.577/2023.

 educamaisesporte@outlook.com

 85 998725479

 @institutoeducamaisesporte

SUMÁRIO

Apresentação

Mensagem dos nossos líderes

1.	<u>Sobre nós</u>	06
2.	<u>Nossos valores</u>	07
3.	<u>Nossas metas agenda 2030</u>	08
4.	<u>Região de atendimento</u>	11
5.	<u>Perfil dos beneficiários</u>	12
6.	<u>Avaliação de atendimento</u>	13
7.	<u>Nosso impacto</u>	14
8.	<u>Metodologia de atuação</u>	16
9.	<u>Tecnologias sociais</u>	17
10.	<u>Projetos e programas</u>	19
11.	<u>Transformação Territorial e Legado</u>	45
12.	<u>Conquistas Esportivas</u>	46
13.	<u>Representatividade em Políticas Públicas</u>	48
14.	<u>Reconhecimento Institucional</u>	49
15.	<u>Protagonismo em Inovação Social</u>	51
16.	<u>Vivências e Integração</u>	52
17.	<u>Impacto Comunitário e Ações</u>	57
18.	<u>Fortalecimento Institucional e Parcerias</u>	66
19.	<u>Doações e Benefícios Diretos os Alunos</u>	67
20.	<u>Visitas</u>	69
21.	<u>Na Mídia</u>	79

Nossos parceiros em 2025

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos o **Relatório de Impacto Social 2025 do Instituto Educa Mais Esporte**, um documento que reflete a consolidação do compromisso da nossa instituição com a transformação social por meio da promoção do desenvolvimento integral da criança, do adolescente e de todos que compõem seus contextos familiares e comunitários.

Este relatório traz um panorama detalhado das nossas ações, conquistas e desafios ao longo de **2025**, reafirmando nossa missão de promover oportunidades, saúde e inclusão para populações em situação de vulnerabilidade.

Desde a nossa **fundação em 2018 e formalização jurídica em 2021**, acreditamos no poder do esporte e da educação como ferramentas de desenvolvimento humano. Em 2025, demos um salto qualitativo em nossas iniciativas, impactando centenas de beneficiários diretos e indiretos por meio de uma atuação intersetorial que integrou o alto rendimento esportivo, a cultura, a segurança alimentar e um robusto suporte de saúde mental e assistência social.

Neste relatório, apresentamos dados concretos sobre a eficácia de nossa metodologia, incluindo o número de atendimentos realizados, a retenção escolar dos nossos atletas e a ampliação da nossa rede de parcerias.

Os números aqui registrados reforçam a importância do investimento contínuo nos projetos institucionais como instrumento de mudança social efetiva. Acreditamos que, com o apoio de parceiros, voluntários e da sociedade civil, podemos seguir expandindo nosso impacto e proporcionando um futuro mais digno e promissor.

Agradecemos a todos que fazem parte dessa jornada e convidamos você a conhecer os resultados do trabalho do **Instituto Educa Mais Esporte** neste último ano. Juntos, seguimos construindo um mundo mais justo, inclusivo e cheio de oportunidades.

Boa leitura!



MENSAGEM DOS NOSSOS LÍDERES

Mensagem da Presidência A Consolidação de um Sonho



Caros amigos, parceiros e colaboradores,

Olhar para 2025 é enxergar o ano em que o Instituto Educa Mais Esporte atingiu sua maturidade institucional. Se nos anos anteriores provamos que éramos capazes de realizar, neste ano provamos que somos capazes de transformar com excelência técnica e regularidade jurídica. Foi um ano de marcos históricos. A conquista do nosso registro no CMAS e a conclusão do nosso cadastro no CNEAS não são apenas burocracias vencidas; são selos de qualidade que atestam a seriedade do nosso trabalho perante a sociedade e o poder público. Deixamos de ser apenas uma promessa para nos tornarmos uma referência em gestão no Terceiro Setor dentro do Bonsucesso. Agradeço profundamente aos nossos parceiros (empresas e doadores) que confiam na nossa transparência. Agradeço também a cada voluntário que doa seu tempo. Seguimos firmes na missão de garantir que o esporte e a cultura sejam direitos acessíveis, e não privilégios. Que venha 2026! Com gratidão,

Raquel de Souza
Cofundadora e Diretora Presidente

Mensagem da Diretoria Executiva Técnica, Humanidade e Resultado

Caros parceiros, colaboradores e amigos do Instituto Educa Mais Esporte,

O ano de 2025 marca um novo momento institucional para o Instituto Educa Mais Esporte, pautado pela continuidade, pelo fortalecimento da governança e pela consolidação das nossas práticas de execução. Assumir a Diretoria Executiva é, para mim, uma grande responsabilidade e, acima de tudo, um compromisso com a missão, os valores e a

trajetória construída até aqui. Minha atuação à frente da Diretoria Executiva está diretamente voltada à execução qualificada dos projetos, ao acompanhamento técnico das equipes e ao fortalecimento dos processos que garantem eficiência, impacto social e transparência. Seguimos empenhados em transformar planejamento em ação concreta, assegurando que cada projeto chegue aos territórios com qualidade, cuidado e intencionalidade social. Em 2025, nosso foco está na ampliação do impacto institucional, na integração das áreas esportiva, educacional, cultural e psicossocial e no aprimoramento da gestão, sempre alinhados às demandas reais das comunidades que atendemos. Acreditamos que executar bem é também cuidar das pessoas, fortalecer vínculos e garantir que cada iniciativa produza resultados consistentes e sustentáveis. Seguimos juntos, transformando propósito em prática e impacto social em realidade. Com compromisso e dedicação,

Jackson Pereira
Diretor Executivo



O **Instituto Educa Mais Esporte** reafirma a convicção de que o desenvolvimento humano e a valorização ética de cada colaborador, voluntário e prestador de serviço são a base essencial para a obtenção de resultados de alto impacto. Entendemos que, ao educar uma criança ou adolescente, transformamos toda uma comunidade. Acreditamos no poder criativo e intelectual da juventude como motor de inovação, capaz de revolucionar comportamentos e construir novas realidades sociais.

Defendemos que, para transformar a trajetória de um jovem, é necessário valorizar sua autonomia, sua história e suas individualidades. Em 2025, nossa metodologia consolida o foco no **desenvolvimento integral**, estimulando não apenas habilidades técnicas, mas o senso crítico, a inteligência emocional e o protagonismo cultural.

Acreditamos que um mundo melhor se constrói com equidade social. Compreendemos os desafios estruturais impostos pela desigualdade e pelo cenário econômico, mas sabemos que a redução das mazelas sociais é plenamente possível através de políticas públicas eficientes e da garantia de direitos. Por isso, nossa atuação integra Esporte, Educação, Cultura e Assistência Social como ferramentas para romper ciclos de vulnerabilidade, em total consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030.

Sobretudo, cremos que a verdadeira mudança ocorre de dentro para fora. Nosso princípio é educar com foco no fortalecimento socioemocional e psicossocial dos alunos e de suas famílias. Entendemos que, para superar a pobreza material, é fundamental também superar as barreiras subjetivas impostas pela exclusão, democratizando o acesso à saúde mental e fomentando a formação de novas lideranças comunitárias capazes de reescrever suas próprias histórias.

Diante disso, o Educa Mais Esporte alicerça sua atuação nos seguintes princípios fundamentais:

- **PRINCÍPIO DA VALORIZAÇÃO DA PESSOA HUMANA:** O respeito à dignidade e ao potencial de cada indivíduo.
- **PRINCÍPIO DA EQUIDADE SOCIAL:** A busca ativa pela redução das desigualdades e garantia de oportunidades.
- **PRINCÍPIO DA AUTOLIDERANÇA:** O estímulo ao protagonismo, à responsabilidade e ao gerenciamento das próprias emoções.
- **PRINCÍPIO DA AUTONOMIA:** A capacidade de fazer escolhas conscientes e exercer a cidadania plena.
- **PRINCÍPIO DA FAMÍLIA E DO VÍNCULO:** O entendimento de que o fortalecimento da base familiar é crucial para o sucesso da criança e do adolescente.

NOSSOS VALORES



#SOMOSPONTE Somos a conexão ativa entre realidades desiguais. Atuamos como elo estratégico entre a vulnerabilidade social e as oportunidades concretas de desenvolvimento, garantindo acesso qualificado ao esporte, à educação, à saúde mental e à profissionalização. Não apenas abrimos portas, estruturamos caminhos sustentáveis para que cada jovem atravesse com autonomia e dignidade.

#SOMOSPOTENTE Nossa força nasce do propósito aliado à competência técnica. Acreditamos que impacto social exige gestão eficiente, planejamento rigoroso e execução disciplinada. Transformamos recursos limitados em resultados expressivos, desenvolvendo alta performance esportiva, educacional e institucional com responsabilidade e visão de futuro.

#SOMOSEXEMPLO A ética não é discurso, é prática cotidiana. Atuamos com transparência, governança sólida e responsabilidade social, honrando cada parceria e cada investimento recebido. Ser exemplo significa prestar contas, respeitar a comunidade e gerir a instituição com a consciência de que nosso trabalho impacta vidas reais.

#SOMOSPROPÓSITO Nossa atuação é guiada por intenção clara e transformação concreta. Incentivamos a criatividade, a inovação metodológica e a construção de soluções que dialoguem com a realidade do território. Trabalhamos para que cada ação tenha sentido, direção estratégica e impacto mensurável.

#SOMOSHUMANOS Colocamos as pessoas no centro de tudo. Crescemos com respeito, escuta ativa e valorização das trajetórias individuais e coletivas. Reconhecemos que transformação social verdadeira só acontece quando há cuidado, pertencimento e desenvolvimento integral — técnico, emocional e comunitário.



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países.

Compromissos do Instituto Educa Mais Esporte

Contribuir para até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Compromissos do Instituto Educa Mais Esporte

Contribuir para até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo;

Contribuir para até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade;

Contribuir para até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



Tornar as cidades e comunidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis

Compromissos do Instituto Educa Mais Esporte

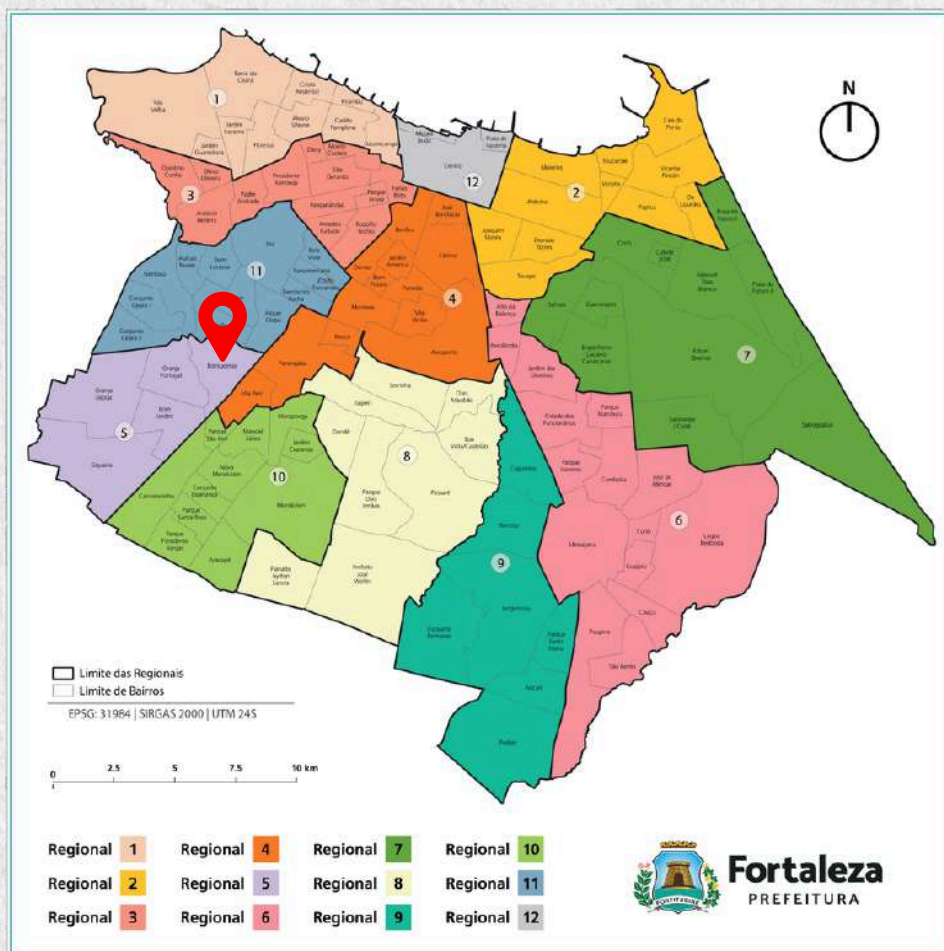
Contribuir para até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência.

REGIÃO DE ATENDIMENTO

PRINCIPAL REGIÃO DE ATENDIMENTO

Cidade: Fortaleza
Regional: V
Região: Grande Bom Jardim
Bairro: Bonsucesso.
Área (km): 2.533
População: 45.418
Densidade (Km2): 17930.52
IDH: 0,2621
IDH - renda: 0,0571
IDH - longevidade: 0,3394
Hidrografia:
Maranguapinho, afluente
do Rio Ceará.

Fonte: IBGE- 2010



PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS



Público-Alvo: Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, majoritariamente negros e pardos, inscritos no Cadastro Único (CadÚnico), beneficiários de programas de transferência de renda e que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social.

Faixa etária: 4 aos 17 anos/ 18 aos 29 anos / dos 30 aos 60 anos/ acima dos 60 anos.

Território: Comunidades periféricas do Grande Bom Jardim, com foco prioritário no bairro Bonsucesso (Regional 5 - Território 39) e adjacências.

Acesso a Direitos: Famílias com histórico de acesso fragilizado ou interrompido à rede de proteção estatal (CRAS/CREAS/CAPS), dependendo da atuação do Instituto como ponte articuladora para garantia desses direitos.

Organização familiar: Geralmente matriarcais, tendo como a mulher a chefe de família;

Organização Familiar: Predominância de famílias monoparentais femininas (chefiadas por mulheres) e famílias extensas (onde avós assumem o papel de cuidadoras principais dos netos).

Renda Per Capita Média: Entre R\$ 175,00 e R\$ 400,00 (Situando a maioria das famílias na linha de pobreza ou extrema pobreza).

Fonte de Renda: Predominância de benefícios sociais (Bolsa Família/BPC) e trabalho informal/autônomo intermitente.

AVALIAÇÃO DE ATENDIMENTO

Como você avalia a importância do Instituto Educa Mais Esporte para a educação dos seus filhos?

“**Acredito que toda criança deveria ter acesso gratuito a cursos e atividades esportivas, porque isso faz muita diferença no desenvolvimento.**

Meu filho Ícaro é bastante agitado, e a participação no esporte ajudou muito. Com o karatê ele já havia apresentado melhorias, mas foi com a capoeira que percebemos uma evolução ainda maior. Hoje ele está menos agitado, menos agressivo e, na escola, não tenho recebido reclamações.

Percebo claramente que, nos dias em que ele não participa das atividades, fica mais inquieto. Por isso, considero o Instituto Educa Mais Esporte fundamental para o equilíbrio, o comportamento e o desenvolvimento do meu filho.”

**Victoria Albuquerque
Mãe de Ícaro Albuquerque – Atividade: Capoeira**

Como avalia o desenvolvimento escolar, emocional e de comportamento do seu filho/filha depois que passou a frequentar as aulas do Instituto Educa Mais Esporte ?

“**Avalio o Instituto Educa Mais Esporte como extremamente importante para a educação e o desenvolvimento do meu filho.**

Desde que começou a participar das atividades, ele se tornou mais ativo, comunicativo e confiante. O esporte contribuiu muito para a convivência com outras crianças, para a construção de amizades e para a participação dele na escola.

Um diferencial importante foi o acolhimento e o acompanhamento psicológico oferecido pelo Instituto. As sessões ajudaram significativamente no desenvolvimento emocional e no relacionamento com os colegas.

Vejo o Instituto como um projeto completo, com profissionais dedicados, atenciosos e comprometidos com o cuidado das crianças. Sou muito grata por todo esse suporte.”

**Marília Gabriele
Mãe de Ítalo Gabriel Ramos –
Atividade: Futsal (Projeto Jogador Nota 10)**

NOSSO IMPACTO

13.368

TOTAL EM ATENDIMENTOS

9.808

ATENDIMENTOS NO EIXO ESPORTE (TREINOS REGULARES, PRÁTICAS ESPORTIVAS E EVENTOS DE INTEGRAÇÃO)

1.846

ATENDIMENTOS NO EIXO CULTURA (PARTICIPAÇÕES EM AÇÕES CULTURAIS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E FORMAÇÃO MUSICAL.)

1.050

ATENDIMENTO NO EIXO SOCIAL E PROTEÇÃO (ATENDIMENTOS DE CUIDADO E PROTEÇÃO SOCIAL.)

664

ATENDIMENTO NO EIXO EDUCAÇÃO E CIDADANIA (CURSOS, PALESTRAS EDUCATIVAS, AÇÕES DE CONSCIENTIZAÇÃO, CIDADANIA E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL.)

NOSSO IMPACTO



Nº DE ALUNOS MATRICULADOS

287

ALUNOS NO EIXO
ESPORTIVO

98

BENEFICIÁRIOS EM
PROJETOS
SOCIOCULTURAIS E DE
QUALIFICAÇÃO

385

ALUNOS ATENDIDOS

METODOLIA DE ATUAÇÃO

O Instituto Educa Mais Esporte adota uma metodologia integrada que une a tradição do trabalho de base com a inovação na gestão social. Em 2025, nosso grande diferencial metodológico não foi apenas a execução de projetos, mas a consolidação de uma **Gestão Participativa** e a estruturação técnica dos setores Pedagógico e Psicossocial. Nosso modelo de atuação garante que a tomada de decisão seja coletiva, ouvindo colaboradores, beneficiários e famílias, assegurando que nossas ações reflitam as reais necessidades do território do Bonsucesso.

A execução dos projetos baseia-se nos seguintes pilares estratégicos:

1. Gestão Participativa e Escuta Ativa: A grande inovação de 2025 foi a implementação de uma cultura organizacional onde todos têm voz. As decisões estratégicas do Instituto passam por processos de escuta qualificada com a equipe técnica, educadores e a comunidade. Isso gera pertencimento e garante que as soluções propostas sejam assertivas e acolhidas por todos os envolvidos.

2. Consolidação da Coordenação Pedagógica (Escola e Território): Fortalecemos o setor pedagógico para ir além do acompanhamento de notas. Estabelecemos uma parceria orgânica e diária com as escolas públicas da Regional 5. O Instituto atua como um braço de apoio à escola, realizando Busca Ativa e alinhando as atividades esportivas ao calendário escolar, garantindo que o esporte seja uma ferramenta de retenção e sucesso acadêmico.

3. Estruturação do Setor Psicossocial: Em 2025, definimos com clareza a atuação deste setor, dividindo-o em duas frentes complementares:

- **Preventiva/Educativa:** Através do projeto Conexões, trabalhando habilidades socioemocionais em grupo.
- **Clínica/Acolhimento:** Através da Clínica Acolher, oferecendo suporte psicológico focado aos responsáveis e casos críticos, fortalecendo a função protetiva das famílias.

4. Capacitação Continuada: A equipe recebe formação constante para garantir que a abordagem em quadra esteja alinhada com as diretrizes pedagógicas e psicossociais, assegurando que o educador esportivo saiba identificar demandas sociais e encaminhá-las corretamente aos setores responsáveis.

O Instituto Educa Mais Esporte em 2025 construiu novas tecnologias sociais que promovem metodologias para o desenvolvimento Integral da Criança e adolescente, com base no seu [Plano Político Pedagógico](#), construiu as seguintes referências teóricas e práticas:

DIRETRIZ EDUCACIONAL

No contexto contemporâneo, a integração entre esporte, educação e cuidado psicossocial consolida-se como uma estratégia fundamental para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens em territórios marcados por vulnerabilidades sociais. Ciente da complexidade desses desafios, o [Instituto Educa Mais Esporte](#) reafirma, em 2025, sua Diretriz Educacional como eixo estruturante da atuação institucional, orientada à promoção de cidadania, equidade social e ampliação de oportunidades ao longo do ciclo de vida.

A Diretriz Educacional do Instituto está fundamentada em uma metodologia própria, construída a partir da prática territorial, que articula os benefícios do esporte educacional com a educação de qualidade, o fortalecimento de vínculos familiares e o acompanhamento psicossocial. Essa abordagem integrada permite adequar as ações às necessidades específicas de cada faixa etária e contexto social atendido, criando ambientes seguros, inclusivos e propícios ao desenvolvimento humano, ao bem-estar e à aprendizagem contínua.

As metas estabelecidas nessa Diretriz são orientadas por resultados mensuráveis e socialmente relevantes, como a ampliação do acesso a atividades educativas e esportivas, a prevenção da evasão escolar, o fortalecimento do vínculo com a escola e a melhoria do desenvolvimento socioemocional dos participantes. Em 2025, essas metas são acompanhadas por processos sistemáticos de monitoramento e avaliação, com planejamento anual, organização dos recursos humanos, uso responsável da infraestrutura e gestão transparente dos investimentos.

PROGRAMA INTEGRAL DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL DA CRIANÇA E ADOLESCENTE (PIDESCA)

O **PIDESCA** é uma tecnologia social de autoria do [Instituto Educa Mais Esporte](#), desenvolvida para o atendimento integral e multidimensional de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, matriculados na rede pública de ensino fundamental e médio de Fortaleza e do Estado do Ceará.

O programa tem como objetivo promover o desenvolvimento educacional, social e emocional dos educandos por meio da articulação entre educação, esporte, cultura, assistência social e saúde física e mental, reconhecendo que o processo educativo ultrapassa os limites da sala de aula e exige ações integradas e continuadas.

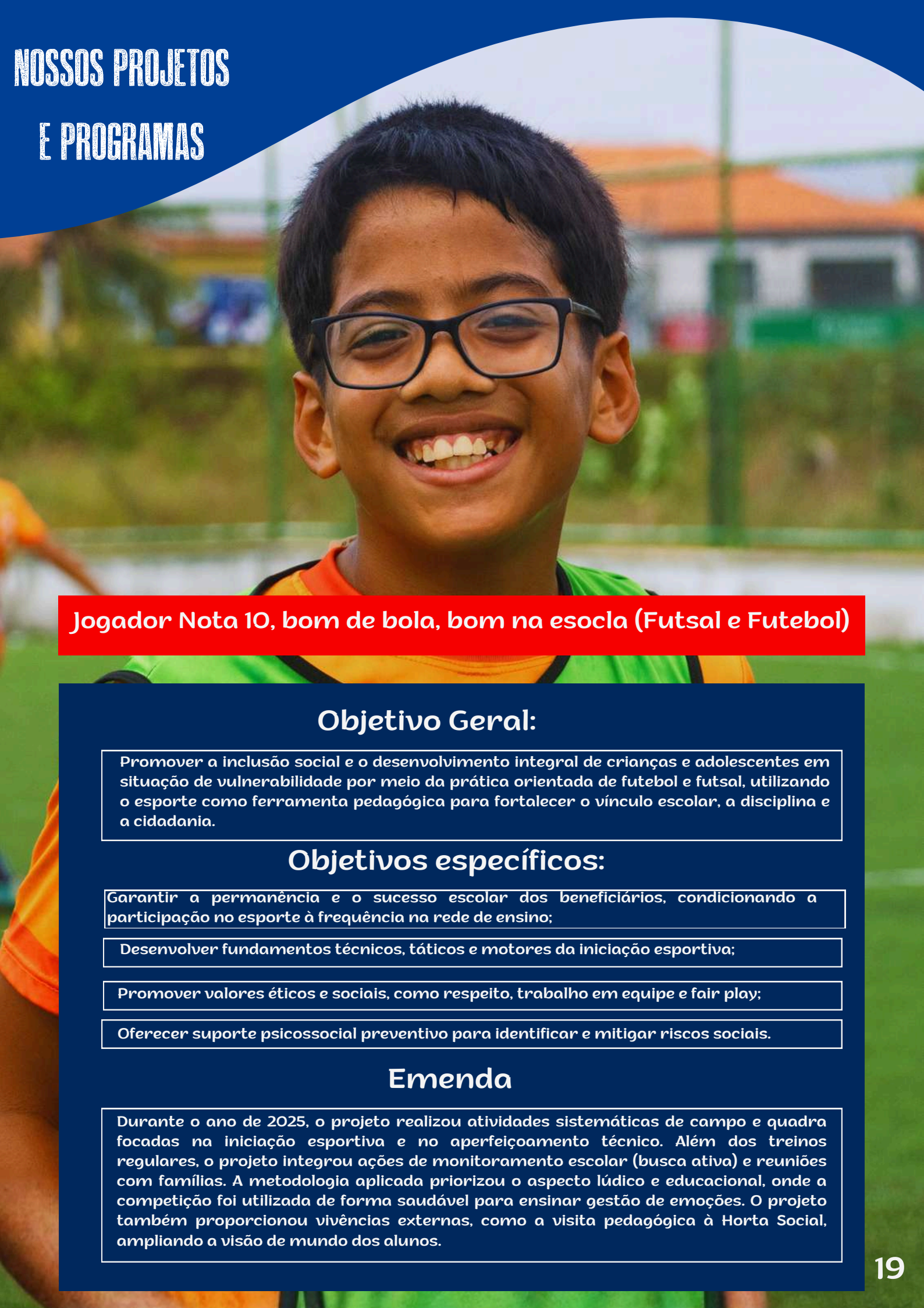
O PIDESCA visa garantir o direito à educação integral compreendida como o desenvolvimento pleno das dimensões cognitivas, emocionais, sociais e culturais da criança e do adolescente. O programa atua ainda na proteção de direitos, no enfrentamento de situações de violação, no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e na ampliação das perspectivas de futuro, contribuindo para a formação de sujeitos autônomos, críticos e socialmente participativos.

DIRETRIZES PIDESCA

As diretrizes do **Programa Integral de Desenvolvimento Educacional e Social da Criança e do Adolescente (PIDESCA)** orientam a implementação das ações e asseguram a coerência metodológica do programa. Elas estão alinhadas aos direitos humanos, à Constituição Federal, às normativas do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e aos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), garantindo que as intervenções sejam éticas, qualificadas e adequadas às realidades atendidas.

As principais diretrizes do PIDESCA em 2025 são:

- **Atendimento Integral e Multidimensional**
- Adoção de uma abordagem holística que considera as múltiplas dimensões do desenvolvimento da criança e do adolescente, incluindo educação, esporte, saúde, cultura, lazer, inclusão social e, no caso dos jovens, qualificação profissional e preparação para o mundo do trabalho.
- **Promoção e Proteção de Direitos**
- Garantia do cumprimento dos direitos fundamentais de crianças e adolescentes, conforme a Constituição Federal e o ECA, assegurando acesso à educação, à saúde, à convivência familiar e comunitária e à proteção contra qualquer forma de violência, negligência ou discriminação.
- **Educação de Qualidade e Permanência Escolar**
- Promoção de uma educação inclusiva e significativa, com foco no fortalecimento da aprendizagem, na redução da evasão escolar e no desenvolvimento do pensamento crítico e das competências cognitivas dos educandos.
- **Apoio Psicossocial e Fortalecimento Familiar**
- Implementação de ações de acompanhamento psicossocial e orientação familiar como elementos centrais da metodologia, contribuindo para o cuidado com a saúde mental, a mediação de conflitos e o fortalecimento das relações familiares e comunitárias.
- **Participação, Protagonismo e Cidadania**
- Incentivo à participação ativa de crianças e adolescentes nos processos que afetam suas vidas, promovendo o protagonismo juvenil, a construção de valores cidadãos e o compromisso com uma sociedade mais justa, democrática e solidária.
- **Fortalecimento da Rede de Proteção Social**
- Articulação permanente com a rede pública de serviços do SUAS, da educação, da saúde e do sistema de garantia de direitos, visando assegurar atendimentos adequados, encaminhamentos responsáveis e respostas integradas às situações de vulnerabilidade e risco social.



Jogador Nota 10, bom de bola, bom na escola (Futsal e Futebol)

Objetivo Geral:

Promover a inclusão social e o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade por meio da prática orientada de futebol e futsal, utilizando o esporte como ferramenta pedagógica para fortalecer o vínculo escolar, a disciplina e a cidadania.

Objetivos específicos:

Garantir a permanência e o sucesso escolar dos beneficiários, condicionando a participação no esporte à frequência na rede de ensino;

Desenvolver fundamentos técnicos, táticos e motores da iniciação esportiva;

Promover valores éticos e sociais, como respeito, trabalho em equipe e fair play;

Oferecer suporte psicossocial preventivo para identificar e mitigar riscos sociais.

Emenda

Durante o ano de 2025, o projeto realizou atividades sistemáticas de campo e quadra focadas na iniciação esportiva e no aperfeiçoamento técnico. Além dos treinos regulares, o projeto integrou ações de monitoramento escolar (busca ativa) e reuniões com famílias. A metodologia aplicada priorizou o aspecto lúdico e educacional, onde a competição foi utilizada de forma saudável para ensinar gestão de emoções. O projeto também proporcionou vivências externas, como a visita pedagógica à Horta Social, ampliando a visão de mundo dos alunos.

NOSSOS PROJETOS

E PROGRAMAS

Jogador Nota 10, bom de bola, bom na escola (Futsal e Futebol)

Perfil dos alunos

Crianças e adolescentes de 4 a 14anos, matriculados na rede pública de ensino, residentes no Grande Bom Jardim e em situação de vulnerabilidade social (renda per capita até R\$ 400,00).

N° de atendimentos

3.613

N° de matriculados

72

Resultados alcançados

- 100% de Vínculo Escolar: Manutenção de todos os alunos na escola, sem registros de evasão entre os participantes ativos.
- Melhoria Comportamental: Relatos significativos de pais e professores sobre o aumento da disciplina e redução da agressividade.
- Fortalecimento da Autoestima: Impacto direto na confiança das crianças, potencializado pela entrega de materiais de qualidade (Kit de 230 chuteiras do projeto Does Gols).
- Ampliação Cultural: Participação dos alunos em atividades extras de educação ambiental (Horta Social) e integração comunitária.

Quem é Bom Faz Sucesso (QBFS) – Alto Rendimento

Objetivo Geral:

Desenvolver atletas de futsal em nível de alto rendimento, promovendo excelência técnica, tática, física e psicológica, ao mesmo tempo em que fortalece valores como disciplina, responsabilidade, liderança e construção de projeto de vida.

Objetivos específicos:

Potencializar talentos esportivos locais para o cenário competitivo estadual;

Promover a disciplina rígida e a ética esportiva (Fair Play);

Participar de campeonatos oficiais (Licef, Serômo, Taça Fortaleza);

Trabalhar a resiliência emocional e a gestão de pressão/frustração.

Emenda

O projeto “Quem é Bom Faz Sucesso” (QBFS) é o programa de alto rendimento do Instituto Educa Mais Esporte, existente desde a fundação da instituição. Diferente do esporte educacional, o QBFS tem foco específico em performance e competição, preparando jovens talentos para atuar em campeonatos oficiais e ampliar oportunidades no cenário esportivo.

QBFS- Time de Futsal e Futsete

Perfil dos alunos

Adolescentes entre 14 e 20 anos; Estudantes da rede pública (prioritariamente); Jovens com potencial técnico identificado; Majoritariamente oriundos de famílias de baixa renda; Predominância de jovens negros e pardos.

Nº de atendimentos

1.193

Nº de matriculados

39

Resultados alcançados

- Conquista de 5 títulos expressivos em 2025 (Campeão Serômo Sub-18, Vices na Licef e Taça Fortaleza);
- Formação de atletas com alta capacidade de liderança e trabalho em equipe;
- Redução da exposição à violência urbana através da ocupação produtiva no esporte.

ATLETA CIDADÃO – LUTAS (MUAY THAI)

Objetivo Geral:

Promover o acesso gratuito à prática do Muay Thai como ferramenta de formação técnica, disciplinar e socioemocional, contribuindo para o desenvolvimento físico, humano e educacional de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social.

Objetivos específicos:

Oferecer aulas sistemáticas de Muay Thai com metodologia técnico-pedagógica estruturada;

Desenvolver habilidades físicas como resistência, força, coordenação, agilidade e equilíbrio;

Estimular disciplina, autocontrole, foco e respeito às regras;

Contribuir para o fortalecimento da autoestima e da autoconfiança;

Emenda

O Projeto Atleta Cidadã – Lutas é executado em parceria com a FETRIECE e com apoio institucional, integrando o Instituto Educa Mais Esporte à rede de políticas públicas de incentivo ao esporte. Ao longo de 2025, os alunos aprenderam técnicas fundamentais do Muay Thai, incluindo movimentação, golpes básicos, defesa, postura e estratégias de combate. A prática foi conduzida com rigor técnico, porém sempre associada à formação de valores e à dimensão educativa do esporte. Antes e após os treinos, foram realizadas rodas de conversa e orientações sobre disciplina, respeito fora do tatame e controle emocional.

ATLETA CIDADÃO – LUTAS (MUAY THAI)

Perfil dos alunos

Crianças, adolescentes e jovens entre 8 e 35 anos; Majoritariamente estudantes da rede pública (na faixa escolar); Inseridos em famílias de baixa renda; Predominância de jovens negros e pardos; Parte dos beneficiários inscritos no CadÚnico.

Nº de atendimentos

2.120

Nº de matriculados

96

Resultados alcançados

- Melhoria significativa da condição física (resistência cardiovascular, força e flexibilidade);
- Desenvolvimento de coordenação motora, agilidade e equilíbrio;
- Redução de comportamentos agressivos e maior controle emocional;
- Aumento da autoconfiança e disciplina;
- Realização de graduação técnica (troca de prajied);
- Conquistas em competições ao longo de 2025;



Sesc ativo - vôlei

Objetivo Geral:

Promover o acesso gratuito à prática sistemática do voleibol como ferramenta de desenvolvimento educacional, físico e socioemocional de crianças e adolescentes da rede pública de ensino, contribuindo para a formação cidadã, o fortalecimento de vínculos comunitários e a melhoria da qualidade de vida.

Objetivos específicos:

Oferecer aulas regulares de voleibol com metodologia esportiva educacional;

Desenvolver habilidades motoras específicas da modalidade (coordenação, impulsão, agilidade e tempo de reação);

Estimular valores como disciplina, respeito, cooperação e trabalho em equipe;

Promover a inclusão social, garantindo acesso à prática esportiva para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade;

Emenda

O Projeto Sesc Ativo – Vôlei é executado em parceria com o Sesc Ceará, ampliando o acesso ao esporte educacional no território do Grande Bom Jardim. Em 2025, o projeto foi desenvolvido em dois núcleos escolares, fortalecendo a integração entre esporte e escola. Além do treinamento técnico, as atividades priorizaram a dimensão lúdica e a formação de valores, reforçando a convivência saudável, o respeito às regras e a construção coletiva do jogo. A participação em festivais e no Dia do Desafio proporcionou experiências de intercâmbio esportivo e ampliação de repertório social.

Sesc ativo - Vôlei

Perfil dos alunos

Crianças e adolescentes matriculados na rede pública de ensino; Faixa etária predominante entre 8 e 17 anos; Inseridos em famílias de baixa renda e contexto de vulnerabilidade socioeconômica; Predominância de alunos negros e pardos; Parte dos beneficiários oriundos de famílias inscritas no CadÚnico.

N° de atendimentos

2.181

N° de matriculados

54

Resultados alcançados

- Melhoria significativa na coordenação motora, resistência e habilidades técnicas da modalidade;
- Fortalecimento da disciplina e do trabalho em equipe;
- Ampliação da socialização e integração entre estudantes de diferentes turmas;
- Participação ativa em eventos esportivos promovidos pelo Sesc (Dia do Desafio e Festivais de Integração);



Sesc ativo - capoeira

Objetivo Geral:

Promover o acesso gratuito à prática da capoeira como expressão esportiva e cultural, contribuindo para o desenvolvimento físico, socioemocional e identitário de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Objetivos específicos:

Oferecer aulas sistemáticas de capoeira com metodologia pedagógica e inclusiva;

Desenvolver habilidades motoras como equilíbrio, coordenação, flexibilidade e ritmo;

Valorizar a cultura afro-brasileira por meio da musicalidade, da história e dos fundamentos da capoeira;

Estimular disciplina, respeito, autocontrole e convivência coletiva;

Emenda

A capoeira é trabalhada não apenas como prática corporal, mas como manifestação cultural completa, envolvendo movimento, música, canto, ritmo e tradição. Ao longo de 2025, os participantes aprenderam fundamentos técnicos como ginga, esquivas, ataques e defesas, aliados ao estudo dos instrumentos (berimbau, pandeiro, atabaque) e da história da capoeira enquanto patrimônio cultural brasileiro. As aulas foram estruturadas de forma lúdica e progressiva, culminando na realização do Batizado de Capoeira, momento simbólico de troca de cordas que reconhece a evolução técnica e comportamental dos alunos. O projeto também proporcionou participação no Dia do Desafio, ampliando as vivências esportivas dos educandos.

Sesc ativo - Capoeira

Perfil dos alunos

Crianças e adolescentes entre 8 e 17 anos; Estudantes da rede pública de ensino; Majoritariamente negros e pardos; Inseridos em famílias de baixa renda; Parte dos beneficiários pertencentes a famílias inscritas no CadÚnico.

Nº de atendimentos

521

Nº de matriculados

13

Resultados alcançados

- Evolução nas habilidades motoras (coordenação, equilíbrio e resistência);
- Fortalecimento da disciplina, respeito às regras e convivência em grupo;
- Ampliação do conhecimento sobre cultura afro-brasileira e identidade;
- Melhoria da autoestima e da expressão corporal;
- Realização do Batizado de Capoeira, consolidando a progressão técnica dos alunos;
- Participação em eventos externos (Dia do Desafio), ampliando integração social.

Sesc ativo - futebol

Objetivo Geral:

Promover o acesso gratuito à prática do futebol como ferramenta de desenvolvimento educacional, social e físico, contribuindo para a formação integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Objetivos específicos:

Desenvolver fundamentos técnicos do futebol (passe, domínio, finalização e posicionamento);

Estimular disciplina, respeito, cooperação e espírito esportivo;

Contribuir para a melhoria do condicionamento físico e saúde dos participantes;

Promover inclusão social, inclusive de alunos com diferentes perfis e necessidades.

Emenda

O Projeto Sesc Ativo – Futebol é executado pelo Instituto Educa Mais Esporte em parceria com o Sesc Ceará, ampliando o acesso ao esporte educacional na região do Grande Bom Jardim. A proposta pedagógica articula os fundamentos técnicos do futebol com princípios do esporte educacional, priorizando: A participação coletiva; O desenvolvimento socioemocional; A valorização da convivência saudável; A inclusão e o acesso democrático à prática esportiva.

Sesc ativo - Futebol

Perfil dos alunos

Meninos dos 8 aos 12 anos, pardos e negros, matriculados em escola pública e em situação de vulnerabilidade socioeconômica, residentes da comunidade Santa Edivirgem, no bairro Bonsucesso, região do Grande Bom Jardim, em Fortaleza, Ceará.

Nº de atendimentos

73

Nº de matriculados

13

Resultados alcançados

- Melhoria no condicionamento físico e coordenação motora;
- Evolução técnica nos fundamentos do futebol;
- Aumento do engajamento e disciplina nas atividades;
- Melhora na socialização e no trabalho em equipe;
- Fortalecimento do vínculo com a escola e com o Instituto.



“FUTEBOL E EDUCAÇÃO: CAMINHOS PARA A REINTEGRAÇÃO”

Objetivo Geral:

Promover a reintegração social de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, utilizando o futebol como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento de competências socioemocionais, fortalecimento de vínculos e construção de projetos de vida autônomos e cidadãos.

Objetivos específicos:

Desenvolver disciplina, responsabilidade e respeito às regras por meio da prática esportiva;

Trabalhar competências socioemocionais como autocontrole, empatia e resiliência;

Contribuir para a redução de comportamentos de risco e reincidência;

Estimular a construção de novos projetos de vida;

Emenda

O projeto é desenvolvido em articulação com a política socioeducativa municipal, atendendo adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa. A metodologia integra: Treinos estruturados de futebol; Rodas de conversa temáticas; Dinâmicas de grupo com foco socioemocional; Reflexões sobre responsabilidade, escolhas e futuro. O futebol é utilizado como instrumento de reorganização de conduta, fortalecimento da autoestima e reconstrução de identidade social.



“FUTEBOL E EDUCAÇÃO: CAMINHOS PARA A REINTEGRAÇÃO”

Perfil dos alunos

Adolescentes do sexo masculino; Idade entre 14 e 18 anos; Em cumprimento de medida socioeducativa; Histórico de vulnerabilidade social e exposição a contextos de risco; Baixo acesso prévio a oportunidades esportivas estruturadas.

Nº de atendimentos

266

Nº de matriculados

36

Resultados alcançados

- Melhoria no autocontrole e gestão de conflitos;
- Aumento da disciplina e respeito às regras coletivas;
- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais;
- Redução de comportamentos agressivos no ambiente institucional;
- Fortalecimento da autoestima e da percepção de capacidade pessoal;
- Ampliação da reflexão sobre futuro, trabalho e cidadania.

Projeto Conexões que Transformam

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento físico, emocional e social de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade por meio do Jiu-Jitsu, utilizando a arte marcial como ferramenta para a disciplina, a inclusão social e a construção de valores como respeito, autoconfiança e superação

Objetivos específicos:

Trabalhar competências socioemocionais alinhadas ao modelo dos Cinco Grandes Fatores (Big Five);

Desenvolver habilidades de comunicação, resolução de conflitos e trabalho em equipe;

Promover o autoconhecimento e o fortalecimento da autoestima;

Reduzir comportamentos agressivos e melhorar a convivência coletiva;

Emenda

O Projeto Conexões é a tecnologia social socioemocional do Instituto Educa Mais Esporte. Ele atua de forma transversal aos projetos esportivos, funcionando como suporte formativo para que o atleta seja desenvolvido como sujeito integral.

Projeto Conexões que Transformam

Perfil dos alunos

Crianças e adolescentes de 4 a 17 anos; Alunos matriculados nos projetos esportivos do Instituto; Em situação de vulnerabilidade socioeconômica; Inclusão pontual de familiares em ações específicas.

N° de atendimentos

279

N° de matriculados

60

Resultados alcançados

- Melhoria na comunicação interpessoal;
- Redução de conflitos entre alunos;
- Maior capacidade de lidar com frustrações (derrota, substituição, cobrança);
- Fortalecimento do espírito de equipe;
- Ampliação da consciência emocional;
- Apoio aos educadores na gestão comportamental das turmas;
- Maior integração entre esporte, família e escola.

CLÍNICA SOCIAL “PROJETO ACOLHER”

Objetivo Geral:

Ampliar o acesso à saúde mental comunitária por meio de acolhimento psicológico breve, escuta qualificada e fortalecimento de vínculos familiares, promovendo prevenção, cuidado e encaminhamento adequado às redes públicas de proteção social e saúde.

Objetivos específicos:

Oferecer acolhimento psicológico individual e familiar de caráter breve;

Identificar situações de sofrimento psíquico relacionadas a vulnerabilidades sociais;

Reduzir estigmas associados ao cuidado psicológico;

Realizar encaminhamentos qualificados à rede SUAS e RAPS quando necessário;

Emenda

A Clínica Social “Projeto Acolher” atua como serviço comunitário de base preventiva, articulado às diretrizes do SUAS e da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). A clínica compreende o sofrimento psíquico como fenômeno também social e territorial, evitando a psicologização individualizante e priorizando uma abordagem sociocomunitária e intersetorial. O serviço também funciona como suporte interno aos projetos esportivos e socioeducativos, garantindo acompanhamento técnico de casos que demandam atenção especializada.

PROJETOS E PROGRAMAS



CLÍNICA SOCIAL “PROJETO ACOLHER”

Perfil dos Atendidos

Crianças e adolescentes participantes dos projetos do Instituto; Mães, pais e responsáveis; Famílias em situação de vulnerabilidade social; Casos encaminhados internamente pelos setores pedagógico e esportivo; Situações envolvendo ansiedade, conflitos familiares, luto, dificuldades escolares, comportamento agressivo, sobrecarga materna e sofrimento emocional.

Nº de atendimentos

53 acolhimentos realizados

Nº de Atendidos

24 pessoas atendidas (indivíduos únicos)

Resultados alcançados

- Redução de conflitos familiares relatados;
- Melhoria na comunicação entre responsáveis e filhos;
- Fortalecimento da autoestima de adolescentes;
- Encaminhamentos qualificados à rede pública quando



PROJETO “PROTEGENDO A MELHOR IDADE”

Objetivo Geral:

Promover o envelhecimento ativo, saudável e autônomo por meio de atividades socioeducativas, culturais e de convivência comunitária, fortalecendo vínculos familiares e ampliando a participação social de pessoas idosas em situação de vulnerabilidade.

Objetivos específicos:

Oferecer espaço regular de convivência e socialização para pessoas idosas;

Reduzir o isolamento social e a solidão;

Estimular a autonomia e o protagonismo social;

Promover saúde emocional e bem-estar psicossocial;

Emenda

O Projeto “Protegendo a Melhor Idade” é estruturado como Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), alinhado às diretrizes do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e ao Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003).O projeto atua de forma preventiva, promovendo qualidade de vida e fortalecendo redes de apoio comunitário.



PROJETO “PROTEGENDO A MELHOR IDADE”

Perfil dos Participantes

Pessoas com 60 anos ou mais; Beneficiários do BPC ou de programas de transferência de renda; Idosos em situação de isolamento social; Predominância de mulheres idosas, muitas delas responsáveis por netos.

Nº de atendimentos

102

Nº de Atendidos

26

Resultados alcançados

Formação de mulheres de baixa renda em empreendedorismo e negócios;
Melhoria do conhecimento em gestão de negócios de pequenas empreendedoras;
Promoção do conhecimento para mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

PROJETO “EDUCANDO COM A MÚSICA” – Banda Fanfarra e Aulas de Percussão

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio da musicalização e da percussão, fortalecendo identidade cultural, disciplina, trabalho em grupo e expressão artística.

Objetivos específicos:

Oferecer aulas gratuitas de percussão e ritmo para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social;

Valorizar manifestações culturais afro-brasileiras e cearenses;

Integrar música e formação cidadã à metodologia institucional.

Emenda

O Projeto “Educando com a Música” constitui o eixo cultural permanente do Instituto Educa Mais Esporte, articulando formação artística e desenvolvimento socioemocional. As aulas são estruturadas de forma progressiva, iniciando com fundamentos de ritmo, tempo e coordenação, evoluindo para práticas coletivas e formação da Banda Fanfarra institucional. O processo pedagógico combina técnica musical com rodas de conversa, organização de ensaios e vivências culturais. A culminância do projeto ocorre com apresentações públicas, fortalecendo o sentimento de pertencimento, reconhecimento comunitário e identidade cultural dos participantes.

**PROJETO “EDUCANDO COM A MÚSICA” –
Banda Fanfarra e Aulas de Percussão**

Perfil dos alunos

Crianças e adolescentes de 8 a 17 anos; Predominantemente oriundos de escolas públicas; Em situação de vulnerabilidade socioeconômica; Majoritariamente negros e pardos; Integrantes de famílias monoparentais femininas ou extensas.

N° de atendimentos

151

N° de matriculados

18

Resultados alcançados

- Desenvolvimento da coordenação motora e percepção rítmica;
- Aumento da disciplina e do compromisso com ensaios e apresentações;
- Fortalecimento da autoestima e da identidade cultural;
- Ampliação da capacidade de trabalho em equipe;
- Formação da Banda Fanfarra institucional;
- Participação em apresentações públicas, consolidando protagonismo juvenil.

PROJETOS E PROGRAMAS



Ação Parceira – Cult Educa (Execução em Escolas Parceiras)

Objetivo Geral:

Apoiar a implementação de ações culturais e educativas nas escolas públicas parceiras do território, ampliando o acesso de crianças e adolescentes à arte, audiovisual e contação de histórias, fortalecendo o desenvolvimento cognitivo, cultural e socioemocional.

Objetivos específicos:

Facilitar a articulação entre o projeto Cult Educa e as escolas públicas parceiras do Instituto;

Mobilizar estudantes e equipe escolar para participação nas atividades;

Fortalecer a integração entre cultura, educação e território;

Emenda

O Cult Educa é uma iniciativa realizada pela Associação Cactus, A Propósito e Ministério da Cultura, com patrocínio via Lei Rouanet. O Instituto Educa Mais Esporte atuou como parceiro territorial e facilitador institucional, apoiando a execução das atividades nas escolas públicas com as quais mantém cooperação pedagógica.

PROJETOS E PROGRAMAS

Ação Parceira – Cult Educa (Execução em Escolas Parceiras)

Perfil dos Participantes

Crianças e adolescentes matriculados em escolas públicas da região do Grande Bom Jardim, atendidos nas instituições parceiras do Instituto.

Nº de atendimentos

372 em sessões de contação de histórias

Nº de atendimentos

1.323 em exposições de curtas-metragens educativos

Resultados alcançados

- Ampliação do acesso à cultura e audiovisual educativo;
- Estímulo à leitura e expressão oral;
- Fortalecimento do ambiente escolar como espaço de formação integral;
- Integração entre iniciativas culturais externas e a rede pública local;
- Consolidação do Instituto como articulador intersetorial no território.

PROJETOS E PROGRAMAS



CURSO DE PANIFICAÇÃO

Objetivo Geral:

Promover qualificação profissional básica na área de panificação, contribuindo para a geração de renda, o fortalecimento da autonomia econômica e a inserção produtiva de jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social.

Objetivos específicos:

Oferecer formação prática em produção de pães e massas;

Desenvolver competências técnicas básicas para atuação autônoma ou inserção no mercado informal;

Estimular o empreendedorismo local e a geração de renda familiar;

Emenda

O Curso de Panificação integra o eixo Educação e Cidadania do Instituto Educa Mais Esporte, ampliando a atuação para além do esporte, com foco na qualificação produtiva. A formação teve caráter prático, com aulas presenciais voltadas à produção de pães, massas simples e técnicas básicas de preparo, higiene e manipulação de alimentos. Além do conteúdo técnico, foram trabalhados temas como organização, responsabilidade, planejamento e precificação de produtos. A proposta buscou oferecer uma alternativa concreta de geração de renda rápida, especialmente para mães, jovens e responsáveis familiares que enfrentam barreiras de inserção formal no mercado de trabalho.



CURSO DE PANIFICAÇÃO

Perfil dos alunos

Jovens e adultos do território do Grande Bom Jardim; Predominância de mulheres responsáveis familiares;

Nº de atendimentos

75 atendimentos

Nº de Atendidos (Alunos Únicos)

18 participantes



PROJETO RUAS INTERATIVAS E REVITALIZAÇÃO DA PRAÇA BONSUCESSO

Objetivo Geral:

Promover a transformação de espaços urbanos por meio de intervenções arquitetônicas e urbanísticas participativas, fortalecendo o direito à cidade, o protagonismo comunitário e o uso social qualificado dos espaços públicos.

Objetivos específicos:

Estimular o protagonismo comunitário na construção e ocupação dos espaços públicos.

Estimular o protagonismo comunitário na construção e ocupação dos espaços públicos.

Consolidar o Instituto como ator estratégico na pauta do urbanismo social.

Emenda

O Ruas Interativas é uma iniciativa idealizada pelo Instituto Educa Mais Esporte com o objetivo de promover requalificação urbana participativa em territórios periféricos, transformando espaços públicos em ambientes de convivência, lazer, cultura e pertencimento comunitário. O projeto evoluiu de uma proposta inicial de intervenção em via pública para uma reestruturação estratégica voltada à Praça do Bonsucesso, consolidando uma parceria técnica com o curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Ceará (UFC), por meio do escritório modelo CANTO, e posteriormente integrando-se ao programa Lab Cidades Criativas, especializado em intervenções urbanísticas colaborativas.



ARTES MARCIAIS (Muay Thai)

Em 2025, os atletas do Instituto conquistaram 11 títulos individuais oficiais, consolidando o projeto como referência territorial em artes marciais.

Resultados por competição:

- Janeiro – HT: 1 Campeão
- Junho – HT: 1 Campeão
- Agosto – X Champions: 2 Campeões
- Setembro – D Champion MMA: 1 Campeão
- Outubro – José Walter Combat: 3 Campeões
- Novembro – HT: 2 Campeões
- Dezembro – D Champion MMA: 1 Campeão

11 títulos individuais

Impacto:

- Fortalecimento da disciplina e autocontrole
- Ampliação da autoestima
- Visibilidade regional do projeto
- Consolidação da metodologia técnico-pedagógica

CONQUISTAS

ESPORTIVAS



ALTO RENDIMENTO ESPORTIVO (O IEME no Pódio)

O projeto "Quem é Bom Faz Sucesso" consolidou-se como programa de excelência esportiva.

Conquistas Coletivas 2025:

- Campeão – Copa Serômo Sub-18
- Vice-Campeão – Copa Serômo Sub-20
- Vice-Campeão – LICEF Sub-17
- Vice-Campeão – LICEF Sub-19
- Vice-Campeão – Taça Fortaleza Sub-17

5 colocações estaduais oficiais

Impacto:

- Reconhecimento competitivo estadual
- Consolidação do modelo de alto rendimento
- Fortalecimento da identidade institucional

REPRESENTATIVIDADE EM POLÍTICAS PÚBLICAS



Conselho Estadual de Juventude do Ceará – CONJUCE

Em 2025, o Instituto Educa Mais Esporte ampliou sua voz na construção de políticas públicas, ocupando cadeiras estratégicas em conselhos de direitos.

POSSE NO CONSELHO ESTADUAL DE JUVENTUDE (CONJUCE)

Data: 23 de Abril de 2025.

Evento: Cerimônia de posse no Centro de Eventos do Ceará.

Conquista: O Instituto Educa Mais Esporte assumiu a titularidade da Cadeira de Saúde, integrando o colegiado de 38 conselheiros da sociedade civil e do poder público para o biênio 2025-2027.

Impacto: Participação direta na formulação e fiscalização de políticas públicas de saúde voltadas para a juventude cearense.

RECONHECIMENTO

INSTITUCIONAL



Homenagem – Dia Estadual do Terceiro Setor (ALECE)

A excelência da gestão e o impacto social dos nossos projetos foram reconhecidos por instituições legislativas, acadêmicas e de inovação.

HOMENAGEM NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA (ALECE)

Evento: Sessão Solene do Dia Estadual do Terceiro Setor (08/08/2025).

Reconhecimento: O Instituto recebeu o Certificado de Honra ao Mérito das mãos de parlamentares estaduais, sendo destacado como uma das OSCs (Organizações da Sociedade Civil) de maior relevância no estado.

Contexto: O evento celebrou as instituições que atuam como "braço cidadão do Estado" na garantia de direitos, com a presença de autoridades como a Secretária de Direitos Humanos, Socorro França.



Reconhecimento Acadêmico – Unigrande

Homenageada: Mariana Evellyn Andrade (Assistente Social do IEME).

Evento: XXIV Semana Acadêmica da Unigrande (17 a 19/11/2025).

Reconhecimento: A Unigrande certificou e homenageou o projeto "Protegendo a Melhor Idade" através da palestra ministrada por Mariana: "Uma vez mulher, sempre menina: o papel social da mulher e a importância da proteção da melhor idade". O reconhecimento acadêmico valida a metodologia técnica aplicada pelo Instituto no cuidado com idosos.



Expo Favela Innovation 2025

PALESTRA NA EXPO FAVELA INNOVATION

Representante: Raquel de Souza (Diretora Presidente).

Tema: "A Potência dos Projetos Sociais na Favela".

O Evento: A Expo Favela Innovation é a maior feira de negócios de favela do Brasil. A participação da Raquel posicionou o Instituto como um case de sucesso e inovação social, conectando a instituição a investidores e parceiros nacionais.



Dia do Desafio – 30 Anos do Movimento

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

Em parceria estratégica com o Sesc Ceará, o Instituto proporcionou uma vivência externa inesquecível para seus beneficiários. Rompendo os muros da comunidade, levamos nossos alunos para ocupar os equipamentos de lazer e esporte da unidade do Sesc, integrando-os a uma rede global de pessoas que acreditam no movimento como ferramenta de saúde.

IMPACTO DA AÇÃO:

33 ALUNOS

Participaram ativamente da vivência externa no Sesc, experimentando novas modalidades esportivas, recreação dirigida e interação social fora do ambiente escolar e comunitário habitual.

RESULTADO:

A ação reforçou o compromisso do Instituto com a ocupação dos espaços públicos e o direito à cidade, garantindo que nossas crianças e adolescentes acessem equipamentos de qualidade e se sintam parte de um movimento global de bem-estar.



FESTIVAIS DE INTEGRAÇÃO SESC

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

Como parte integrante da parceria estratégica com o Sesc Ceará (Projeto Sesc Ativo), o Instituto mobilizou seus beneficiários para ocuparem a unidade do Sesc Caucaia nos dias 05 e 12 de julho. Foi um momento de celebrar o esporte não apenas como competição, mas como linguagem universal de amizade e saúde.

IMPACTO DA AÇÃO:

42 ALUNOS

Vivenciaram dias de imersão esportiva completa, participando de torneios amistosos e festivais de jogos adaptados. A experiência permitiu a socialização com diferentes realidades, retirando as crianças da rotina habitual e ampliando seus horizontes culturais e sociais.

RESULTADO:

A iniciativa fortaleceu significativamente os vínculos de grupo e o senso de pertencimento dos alunos. Ao promover o encontro entre diferentes núcleos, o Instituto reafirmou que o esporte é uma ferramenta poderosa para a construção de novas amizades, promoção da qualidade de vida e garantia do direito ao lazer além dos limites da comunidade.



VISITA PEDAGÓGICA À HORTA SOCIAL

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

Integrando as atividades socioemocionais do Projeto Conexões e a iniciação do Projeto Jogador Nota 10, o Instituto promoveu uma aula de campo imersiva focada na educação ambiental e alimentar. No dia 21 de novembro, levamos nossos alunos para uma vivência prática na Horta Social, conectando as crianças diretamente com a terra, a origem dos alimentos e a importância da preservação da natureza.

IMPACTO DA AÇÃO:

13 ALUNOS

Participaram ativamente do processo de plantio e manejo do solo, desenvolvendo na prática o conceito de "Ecofilia" (amor pela natureza) e valores de responsabilidade coletiva. A experiência retirou as crianças do ambiente urbano denso e as colocou como protagonistas no cuidado com o meio ambiente.

RESULTADO:

A iniciativa despertou a consciência ecológica e o respeito pelo ecossistema, fundamentais para a formação cidadã. Ao ensinar sobre o ciclo dos alimentos e a sustentabilidade, o Instituto reforçou seu compromisso com a educação integral, demonstrando que formar um atleta cidadão também envolve ensinar a cuidar do planeta e da comunidade onde vivem.



BATIZADO DE CAPOEIRA (Cultura e Identidade)

O RITO DE PASSAGEM

No universo da Capoeira, o "Batizado" é muito mais do que um evento esportivo; é o momento solene de boas-vindas e reconhecimento. Em 2025, o Instituto Educa Mais Esporte realizou sua cerimônia anual de Batizado e Troca de Cordas, reafirmando seu compromisso com a preservação da cultura afro-brasileira e a formação integral dos alunos. O evento marcou o encerramento de um ciclo de aprendizado, onde os alunos demonstraram no jogo de "Angola" e "Regional" não apenas a técnica adquirida, mas a disciplina, o respeito ao mestre e o conhecimento dos fundamentos musicais e históricos dessa arte.

IMPACTO DA AÇÃO:

112 ALUNOS GRADUADOS

Receberam suas novas cordas, simbolizando a ascensão de nível técnico e a renovação do compromisso com a filosofia da Capoeira. Para muitos, este foi o primeiro grande marco de conquista pessoal e reconhecimento público diante de suas famílias e da comunidade.

RESULTADO:

A cerimônia fortaleceu a identidade cultural e a autoestima dos participantes. Ao celebrar a graduação, o Instituto ensina que a evolução depende do esforço constante, da resiliência e do respeito à hierarquia e aos mais velhos.



GRADUAÇÃO DE MUAY THAI (Disciplina, Técnica e Superação)

A CONSOLIDAÇÃO DO GUERREIRO

No Muay Thai, a graduação não é apenas uma mudança de cor no braço; é o reconhecimento público de horas de suor, repetição e resiliência. Em 2025, o projeto Atleta Cidadão Lutas realizou seu Exame de Graduação, um momento fundamental na jornada marcial dos nossos alunos. Sob o olhar atento dos mestres e instrutores parceiros da FETRIECE, os atletas foram avaliados em critérios rigorosos que incluíram domínio técnico dos golpes, condicionamento físico, postura ética e conhecimento da filosofia da arte marcial tailandesa.

IMPACTO DA AÇÃO:

120 ALUNOS GRADUADOS

Conquistaram seus novos Prajieds (graduações), simbolizando a evolução de nível. Cada graduação representa uma etapa vencida na construção do caráter, provando para o aluno que a disciplina e a constância geram resultados concretos.

RESULTADO:

O evento reforçou a hierarquia, o respeito e a autoconfiança. Ao receberem a nova graduação diante de seus colegas e familiares, os alunos fortaleceram o sentimento de capacidade e pertencimento, compreendendo que o verdadeiro lutador é aquele que vence seus próprios limites todos os dias.



AÇÃO SOCIAL – DIA DAS MÃES (Cuidado, Reconhecimento e Fortalecimento de Vínculos)

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

O Instituto Educa Mais Esporte realizou a Ação Social em homenagem ao Dia das Mães, promovendo um momento de cuidado, valorização e fortalecimento comunitário no território do Bonsucesso. A ação foi pensada como um espaço de acolhimento e reconhecimento das mulheres que sustentam e estruturam as famílias atendidas pelo Instituto — majoritariamente mães solo, avós e responsáveis diretas pelos educandos. Mais do que um evento comemorativo, foi uma ação estratégica de fortalecimento de vínculos familiares e promoção de saúde integral.

IMPACTO DA AÇÃO:

+100 PESSOAS BENEFICIADAS

Participaram do evento comunitário.

20 MÃES ATENDIDAS DIRETAMENTE

Receberam atendimento prioritário com serviços personalizados (VIP).



AÇÃO SOCIAL – DIA DAS MÃES (Cuidado, Reconhecimento e Fortalecimento de Vínculos)

SERVIÇOS OFERTADOS:

- Aulão de Ritmos (Promoção de saúde e bem-estar)
- Serviços de Beleza
- Aferição de Pressão Arterial
- Plantão Psicológico – Clínica Acolher
- Buffet Social Comunitário

RESULTADOS OBSERVADOS:

Fortalecimento da Rede Comunitária

- Ampliação do vínculo entre famílias e Instituto.
- Reconhecimento das mães como pilares da transformação social.

Promoção de Saúde Integral

- Atendimento psicológico preventivo.
- Acesso a cuidados básicos de saúde.

Valorização da Mulher Periférica

- Espaço de acolhimento e escuta.
- Reconhecimento simbólico e social.

PARCERIAS E APOIO:

- Supermercado Ana Risorlange
- Mercadinho São Luiz

As parcerias viabilizaram o buffet social e fortaleceram a rede solidária de apoio ao território.

RESULTADO FINAL

A Ação Social do Dia das Mães reafirma o papel do Instituto como articulador comunitário, fortalecendo laços familiares e promovendo cidadania para além das atividades esportivas.

O cuidado com as mães é também cuidado com as crianças e adolescentes atendidos porque fortalecer a base familiar é fortalecer o futuro.



DIA DAS CRIANÇAS (Direito ao Brincar e à Alegria)

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

O Instituto Educa Mais Esporte realizou a Mega Ação Dia das Crianças, promovendo um grande momento de celebração, lazer e cuidado voltado às crianças da comunidade do Bonsucesso e entorno. A ação reafirma o compromisso institucional com o direito ao brincar, ao acesso ao lazer e à construção de memórias afetivas positivas na infância — especialmente em territórios marcados por vulnerabilidade social. Mais do que uma comemoração, o evento representou uma mobilização coletiva em favor da dignidade e da infância.

IMPACTO DA AÇÃO:

250 CRIANÇAS ATENDIDAS

Participaram das atividades recreativas e receberam kits e lanches durante o evento.



DIA DAS CRIANÇAS (Direito ao Brincar e à Alegria)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Recreação dirigida
- Distribuição de brinquedos
- Distribuição de lanches e guloseimas
- Integração comunitária

RESULTADOS OBSERVADOS:

Promoção do Direito ao Brincar

- Garantia de acesso ao lazer para crianças em situação de vulnerabilidade.
- Valorização da infância como fase fundamental do desenvolvimento humano.

Fortalecimento Comunitário

- Mobilização de parceiros privados em prol da comunidade.
- Ampliação do vínculo entre Instituto, famílias e território.

Construção de Memórias Positivas

- Experiência coletiva de alegria e pertencimento.
- Redução momentânea das tensões sociais do território por meio da celebração.

PARCERIAS E APOIO:

A ação contou com o apoio fundamental de parceiros comprometidos com o território:

- Farmácias Pague Menos – Doação de kits infantis (189 kits)
- Sorvetes Frosty – 400 picolés
- Kero Mais – 240 salgadinhos
- Fruit Bis – 220 picolés
- 300 kits de guloseimas complementares

As doações garantiram qualidade, variedade e organização na distribuição dos itens.

RESULTADO FINAL

A Mega Ação Dia das Crianças consolida o Instituto Educa Mais Esporte como articulador social e promotor de cidadania, garantindo que a infância no Bonsucesso seja marcada por oportunidades, cuidado e dignidade.



CAMINHÃO DO CIDADÃO (Garantia de Direitos Básicos)

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

O Instituto Educa Mais Esporte sediou a ação do Caminhão do Cidadão, garantindo à comunidade acesso gratuito à emissão de documentação civil básica. A iniciativa possibilitou que moradores do território regularizassem sua situação documental sem a necessidade de deslocamento para outros bairros, reduzindo barreiras de acesso e promovendo cidadania ativa. O acesso à documentação é condição essencial para o exercício de direitos, inserção no mercado de trabalho, matrícula escolar e acesso a políticas públicas.

IMPACTO DA AÇÃO:

52 DOCUMENTOS EMITIDOS

RESULTADOS OBSERVADOS:

- Ampliação do acesso a direitos civis.
- Redução de entraves burocráticos para famílias em vulnerabilidade.
- Fortalecimento do Instituto como ponte entre Estado e comunidade.
- Estímulo à regularização documental como ferramenta de inclusão social.



MUTIRÃO DE EMPREGABILIDADE (ISBET) (Oportunidade e Inserção Produtiva)

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

Em parceria com o ISBET, o Instituto realizou um Mutirão de Empregabilidade voltado para jovens da comunidade, promovendo cadastro de currículos, orientação profissional e encaminhamento para oportunidades de Jovem Aprendiz e Estágio. A ação integra o eixo de Educação e Inclusão Produtiva, fortalecendo o acesso ao primeiro emprego formal.

IMPACTO DA AÇÃO:

07 JOVENS ENCAMINHADOS

Para vagas de Jovem Aprendiz e Estágio.

RESULTADOS OBSERVADOS:

- Ampliação das perspectivas de inserção no mercado formal.
- Fortalecimento da autonomia econômica juvenil.
- Conexão entre formação cidadã e oportunidade profissional.
- Consolidação do Instituto como agente de transição escola-trabalho.



CICLO “SETEMBRO AMARELO” (Valorização da Vida e Saúde Mental)

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

Durante o mês de setembro, o Instituto Educa Mais Esporte realizou o Ciclo Setembro Amarelo, promovendo palestras educativas sobre saúde mental e prevenção ao suicídio em escolas públicas da Regional V. A ação reforça o compromisso institucional com a proteção da vida, o fortalecimento emocional dos adolescentes e a promoção de espaços seguros de diálogo. As palestras ocorreram nas seguintes instituições:

- EEFM São José do Píci das Pedreiras
- EMEIEF Prof. Luiz Recamonde Capelo
- EMTI Maria do Socorro Alves Carneiro

IMPACTO DA AÇÃO:

410 ALUNOS ALCANÇADOS

Estudantes do ensino fundamental e médio participaram das rodas de conversa e debates.

RESULTADOS OBSERVADOS:

- Ampliação do debate sobre saúde mental nas escolas.
- Redução de estigmas relacionados a sofrimento psicológico.
- Fortalecimento da rede de proteção escolar.
- Encaminhamentos para acompanhamento quando necessário.



PROJETO “VOZES POR ELAS” (Combate à Violência e Educação em Direitos)

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

Em parceria com o Curso de Direito da Unigrande, o Instituto promoveu o projeto Vozes por Elas, voltado à conscientização sobre violência contra a mulher e acesso à informação jurídica. A iniciativa combinou palestras educativas com orientação jurídica básica, fortalecendo o acesso das mulheres da comunidade aos seus direitos.

IMPACTO DA AÇÃO:

107 ATENDIMENTOS

Mulheres e jovens participaram das atividades formativas.

RESULTADOS OBSERVADOS:

- Ampliação do conhecimento sobre direitos das mulheres.
- Orientação jurídica preventiva.
- Estímulo à denúncia e busca por proteção em casos de violência.
- Fortalecimento da autonomia feminina no território.



AÇÃO “OUTUBRO ROSA” (Saúde da Mulher e Prevenção)

A PARTICIPAÇÃO DO INSTITUTO

Em parceria com a Liga Acadêmica de Enfermagem – LAEGO (UFC), o Instituto realizou a ação Outubro Rosa, promovendo conscientização sobre prevenção do câncer de mama e do colo do útero. A atividade integrou informação, acolhimento e orientação preventiva, ampliando o acesso das mulheres da comunidade a conteúdos fundamentais de saúde pública.

IMPACTO DA AÇÃO:

115 PESSOAS ATENDIDAS

Mulheres e jovens participaram das atividades formativas.

RESULTADOS OBSERVADOS:

- Ampliação do conhecimento sobre prevenção ao câncer de mama e colo do útero.
- Orientação sobre importância de exames preventivos.
- Estímulo ao autocuidado e à vigilância em saúde.
- Fortalecimento da parceria com universidade pública.
- Ampliação da atuação do Instituto na agenda de saúde comunitária.



Programa Computadores para Inclusão

O **Instituto Educa Mais Esporte** foi contemplado pelo Governo Federal, por meio do Ministério das Comunicações, com a doação de 05 computadores completos, no âmbito do Programa Computadores para Inclusão. A contemplação representa o reconhecimento da idoneidade institucional, da regularidade documental e da capacidade técnica do Instituto para gerir recursos públicos.

Conquista:

05 computadores completos doados pelo Governo Federal.

Legado Institucional:

- Modernização da gestão administrativa;
- Ampliação da capacidade de organização e armazenamento de dados;
- Fortalecimento da transparência e da prestação de contas;
- Estruturação de base tecnológica para futura implantação de aulas e oficinas de inclusão digital.

O investimento em infraestrutura tecnológica consolida um passo estratégico na profissionalização da gestão e na ampliação das oportunidades educacionais ofertadas pelo Instituto.

DOAÇÕES E BENEFÍCIOS DIRETOS AOS

ALUNOS



PLAYFOR
A CAUSE



230 pares de chuteiras novas

+ Pague Menos

189 kits de higiene pessoal



Centenas de alimentos doados

DOAÇÕES E BENEFÍCIOS

DIRETOS AOS ALUNOS



4500

LANCHES DISTRIBUÍDOS



**Projeto Ouvir-se e Grupo de
Extensão de Arterapia da
UNIGRANDE**



Superintendência do Sistema
Estadual de Atendimento
Socioeducativo (Seas)



**BG Soluções e Empresas
Patrocinadores do Projeto
Jogador Nota 10**





Secretaria da Proteção Social (SPS)



Secretaria Ejecutiva Regional 5 (SER 5).





Secretaria dos Direitos Humanos e
Desenvolvimento Social



Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa (CMDPI/CMDI).



Reportagem: Projetos Sociais no Bonsucesso

Colaboradores

Diretora executiva :
Raquel de Souza

Diretor financeiro:
Wanderson Lopes

Diretor Executivo / Gerente Geral
Jackson Pereira

Assistente educacional:
Erika Dayane

Assistente Social:
Mariana Silva

Psicólogo:
Fidias Guimarães

Professor de maui thai:
João Batista

Professora de futsal:
Edilene do Nascimento

Professora de futsal:
Cleiviane Castro

Professor de futsal:
Francisco Edvaldo

Professor de flauta e cultura:
Helton Santos

Assistente de Marketing
Allana Sophia

Estagiário em Educação Física:
Diego Lucas

Estagiária de muay thai
Sara Alves



NOSSOS PARCEIROS EM 2025

PATROCINADORES:



PARCEIROS:

